**19.09. 6-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема**: Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова

**Мета**: поглибити знання учнів про корінь слова, спільнокореневі слова й форми слова; навчити розпізнавати та утворювати форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні; розвивати вміння використовувати спільнокореневі слова і синоніми як засіб зв'язку речень у тексті; виховувати бажання пізнавати, любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап.**

***"Смайликове вітання". Психологічна настанова "Спіймай мій***

***настрій".***

1. Згадайте найщасливішу мить у вашому житті.

2. Усміхніться, "зніміть" усмішку зі свого обличчя та "подаруйте" своєму сусідові.

3. "Спіймайте" усмішку, "прикрасьте" нею своє обличчя.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Усне опитування.**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**ІІІ. Опрацювання нового матеріалу.**

***1. Дослідження-спостереження.***

* Опрацювати правила в підручнику на с.33
* Зробіть висновок щодо того, чим різняться спільнокореневі слова та форми слова.
* Вправа 57 с.34 (Утворити якомога більше спільнокореневих слів від запропонованих коренів)
* Вправа 58 с.34 (Виписати з тексту спільнокореневі слова)

***2. Робота з підручником. Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ у підручнику.***

**ІV. Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок**.

1. ***Проблемне питання.***

У поданих словах визначте корінь. Чи можна їх вважати спільнокореневими? Чому? Відповідь аргументуйте. Зробіть висновок. *(Корені слів, які тільки звучать однаково, але мають різне значення, - це різні корені!)*

*\* Бережок, бережливий.*

*\* Літо, літати.*

*\* Місто, місток.*

*\* Вода, водити.*

2. ***Індивідуальні завдання.***

І група: -мов-, -книг-, -квіт-;

ІІ група: -гов-, -світ-, -пис-;

ІІІ група: -каз-, -зелен-, -крил-.

1. ***Дослідження-моделювання.***

* З поданих слів випишіть спільнокореневі до слова "вітер"
* (*вітрик, вітрило, вітру, вітрячок, вітрильник, вітром, вітрильний, вітровій*).

1. Спишіть. Поставте подані в дужках слова в потрібній формі. З'єднайте стрілками значення фразеологізмів.

Викидати слова на (вітром) Пропасти, марно зникнути.

Піти за (вітер) Не надавати серйозного значення

висловленому.

Ганяти (вітру) Хтось легковажний, несерйозний.

Повіяло свіжим (вітру) Змінилися обставини на краще.

(Вітре) у голові грає Проводити час у розвагах.

***Вправа 60 с. 34***

**V. Підсумки. Оцінювання.**

***Бесіда.***

1) У чому полягає відмінність між формами слова, спільнокореневими словами, синонімами?

2) Яка частина слова містить його лексичне значення, а яка граматичне?

3) Яке закінчення називають нульовим?

Розрізняй!

*Спільнокореневі слова*: префікс+корінь+суфікс+закінчення.

(Тінь-сутінь-тіньовий-затінок).

*Форми слова*: корінь+закінчення.

(Ліс-лісу-лісом-у лісі).

*Синоніми*: багряний, багровий, темно-червоний, кривавий.

**VІ. Домашнє завдання та інструктаж до його виконання.**

- Опрацювати теоретичний матеріал.

- Виконати вправу з підручника 61 с.35. Слова зачитаєш наступного уроку.

Бажаю успіхів!